

MR vergadering 9 april '20 ;deze is ipv 19 maart

Via Teams

Aanwezig:

Erik, Sharyl, Jethro, Mehtap, Ingrid, Karin, Gert

Joep voorzitter

Marjolein notulen en GMR

Karin stelt zich voor met een PP; belangrijke aspecten van haar inzet, ervaring en competenties, waar wij op de Vlaamse Reus erg blij mee zijn:

- Leren voor het leven
- Samenwerken
- Zone van de naaste ontwikkeling van kinderen en team
- Passie en bevoegenheid

Jaarplanner

Bron GMR

Vakantieregeling 2020-2021

Landelijk vastgestelde vakanties

Herfstvakantie 10 oktober t/m 18 oktober 2020

Kerstvakantie 19 december 2020 t/m 3 januari 2021

Voorjaarsvakantie 20 februari t/m 28 februari 2021

Meivakantie 1 mei t/m 9 mei 2021

Zomervakantie 10 juli t/m 22 augustus 2021

De feestdagen in 2020-2021 zijn:

a. Kerstdagen 25/26 december 2020

b. Nieuwjaarsdag 1 januari 2021

c. Pasen 4/5 april 2021

d. Koningsdag 27 april 2021

e. Bevrijdingsdag 5 mei 2021

f. Hemelvaartsdag 13 mei 2021

g. Pinksteren 24/25 mei 2021

Wat betreft de vakantieregeling 2020-2021, adviseert de agendacommissie om de landelijke vakantieregeling te volgen met een toevoeging in de meivakantie. Op de website van het ministerie staat vermeld dat de doorstroomtoets/ cito eindtoets afgenomen moet worden in de periode tussen 15 april en 15 mei. De landelijke vastgestelde meivakantie staat gepland van 1 t/m 9 mei. Hemelvaartsdag is 13 mei. De agendacommissie adviseert de meivakantie te verlengen met 11 en 12 mei. Dit betekent dat de toetsweek voor de meivakantie moet hebben plaatsgevonden

Bespreking met de MR jaarplanner

Zoals altijd op de Vlaamse Reus hebben 2 MR leden (leerkracht Mehtap en ouder Patricia) zich gebogen over de jaarplanner met de indeling van vrije en studiedagen

- Opdracht voor de studiedagen/samenwerkdag: doe ze telkens op een andere dag van de week
- Houd zoveel als mogelijk rekening met de wensen van ouders

Start uitgangspunten

Lesuren verplicht :940

In de jaarplanner zonder studiedagen/samenwerkdagen 988 en marche uren; 48 uur nog in te vullen
Advies van BBO en GMR gebruik de week met Hemelvaart als 2e week na de meivakantie.

Koningsdag wordt dan een losse vrije dag.

Al snel bleek dat de planning van de directie heel anders was dan die van de MR-leden met deze taak, er was met bepaalde zaken nog geen rekening gehouden.

Na wat overleg is er een afspraak gemaakt:

Iedere periode tussen 2 vakanties is er een studiedag/samenwerkdag. De dagen worden zoveel mogelijk afgewisseld er is wel vaker een studiedag/samenwerkdag op een vrijdag, dit vinden ouders fijn ivm lang weekend

Een studiedag/samenwerkdag staat al vast; 5 oktober van het bestuur STWT.
Goede vrijdag wordt sowieso weer een studiedag/samenwerkdag
Ook is de laatste dag voor de zomervakantie nu geen studiedag/samenwerkdag, die kan er wel komen wanneer we de marche uren niet gebruiken door het jaar heen.

De directie levert de voorlopige jaarplanner.
Deze jaarplanner moet formeel voor 1 mei bij de MR liggen en worden geaccordeerd. Het is nu een lastige situatie, maar we kunnen (en even tijd nemen voor extra vragen en opmerkingen) dit ook via mail doen.

Financieel resultaat 2019

Jethro vertelt hierover (vanuit Ultimview en andere bronnen)
Er is meer geld binnen gekomen dan verwacht (baten)
Er is ook meer uitgegeven (lasten)
Maar deze vallen tegen elkaar weg en we zijn nu op een goede balans uitgekomen.
Er is nog wat onduidelijkheid over de Brede School ontwikkeling, hoe deze wordt bekostigd

Schoolplan input van Sharyl

Tot waar we waren.
Teamsessie op 4 maart de studiedag
Het schoolplan is gekoppeld aan het Strategisch Beleidsplan van STWT
Er lag ook al heel veel uit de voorgaande jaren, met input van het team, het moet nu nog gefinetuned worden.
De eerste versie is in de maak, het schrijven kost even tijd, zaken moeten op goede volgorde gezet worden.
Half juni is het af en kan het in de MR (goed)gekeurd worden.

Werkverdelingsplan/formatie/werkdrukverminderingsgelden

Werkdrukverminderingsgelden: dinsdag 14 april naar het team uiterlijk 22 april reageren
Er liggen 2 versies: kleinere en meer groepen of grotere en minder groepen en meer ambulante inzet
Het team geeft er feedback op. Daarna naar de MR
Concept formatieplan gaat na de meivakantie naar het team
PMR heeft instemmingsrecht, oudergeleding heeft adviesrecht.

Communicatie input van de ouders

Oudergesprekken.
Dit schooljaar was er de keuze aan teamleden om die niet in een week te doen, maar ook verspreid over meerdere weken (resultaat WOKweek werkdrukvermindering)
Er werd ook de keuze gesteld om de gesprekken in te plannen via de Schoolpraatapp (met wat kinderziektes) of inschrijven met een lijst op de deur.
Voor sommige ouders was dit onduidelijk en die hadden het niet zo begrepen uit de Schoolpraatapp
Ouders van de MR zouden het liever allemaal eenduidig zien en via de Schoolpraatapp inplannen.
Ook is er een voorstel dat wanneer ouders het niet lukt om live op school een oudergesprek te voeren er ook een afspraak op ZOOM kan komen met ouders en leerkracht.
Opmerking: dit zou wel in zeer uitzonderlijke gevallen moeten gebeuren, face tot face is altijd beter in het contact.

Ouderavond WOKweek terugkoppeling aan ouders; input Karin

Deze ging niet door vanwege de schoolsluiting
Wat nu te doen?
Het ligt eraan hoe lang we nog dicht zijn.
Misschien kan het ook op een andere manier.

De onderwerpen blijven wel actueel ook bijvoorbeeld in september.
We gaan het wel communiceren met ouders hoe we deze ouderavond nu invulling gaan geven.

Schoolsluiting tot nog toe input van Karin

Onze school handelde meteen.

Leerkrachten gingen enthousiast aan het werk.

Al heel snel werden we digitaal en hadden we plannen hoe te communiceren met kinderen en ouders.

Het was en is soms nog zoeken naar de juiste handelingen en manieren om kinderen en ouders op de hoogte en aan het werk te houden.

We zijn allemaal gestart met "klassikaal" zoomen. Dat blijkt niet handig en er wordt nu meer gezoomd met groepjes en soms ook individueel, en soms met z'n allen omdat het gezellig is. Leerkrachten staan open voor feedback.

Bij ouders en leerkrachten zijn ook verschillen wat handig wordt gevonden; bijvoorbeeld een dagplanning of een weekplanning

Nu is het zo dat bijv groepen 3,4 een dagplanning hebben.

Ook de communicatie met telefoons met ouders laat bij sommigen op zich wachten ivm privacy ; er komen werktelefoons aan en dus zal dit beter gaan.

Hoe het werk wordt aangeboden verschilt soms per groep/bouw.

Dit heeft te maken met de groep, de leeftijd van de kinderen, welke leerstof enz.

Leerkrachten maken hier keuzes in die passen bij de situatie.

Gert heeft wat vragen over het nakijken van digitaal werk via Gynzy, terugkoppeling van gemaakt werk naar ouders, ook het persoonlijk contact maken met ouders zonder dat de kinderen hierin betrokken worden (telefonisch)

Ook de communicatie van het werk naar de kinderen toe wordt te verschillend ervaren.

Hiervoor zijn wel afspraken en die worden nageleefd:

- Op googledrive staat het werk
- Parnassys is een officieel communicatie middel om ouders te mailen
- Op de Schoolpraatapp wordt wekelijks en dagelijks belangrijke mededelingen gedaan; niet iedere ouder heeft de Schoolpraatapp nog op zijn/haar telefoon blijkt.
- In sommige klassen is er ook een whatsapp met de klassenouder of leerkracht

Conclusie: wij zijn al heel ver en kunnen nog hier en daar wat verbeteren.

Erik belt na de vergadering nog even met Gert om het een en ander uit te leggen.

Rondvraag

Gert

Hoe staat het in de huidige situatie met het geld en de afspraken over overblijf en uitstapjes/kamp?

Marja en Ivonne zijn druk bezig met hoe verder met de overblijf; bijvoorbeeld het geld dat nu betaald is opschorten.

Overblijfouders hebben wel 3 dagen betaald gekregen omdat het zo'n gekke situatie is.

We zijn ook bezig over de uitstapjes en kampweken.

Jethro zegt ons nog even gedag en bedankt de MR voor het goede werk dat zij doen

MR vergadering nog dit schooljaar; eventueel kunnen deze op andere dagen gehouden worden
14 mei en 18 juni
Instemmingsrechten en verduidelijkingsvragen kunnen eventueel via de mail gegeven worden